**[Возрастные особенности детей 9 – 10 лет](http://лет/)**

**Физические**

1. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.  
2. Может пренебрегать своим внешним видом.

***Предлагаем:***  
1. Использовать прогулки, поездки, экскурсии.  
2. Обучать ребенка личной гигиене, уходу за своей одеждой, комнатой, приучать к пунктуальности.

**Интеллектуальные**

1. Нравится исследовать все, что незнакомо.  
2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.  
3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.  
4. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.  
5. «Золотой возраст памяти»

***Предлагаем:***  
1. Обучение через исследование. Задавайте свои «почему?»  
2. Идти дальше поверхностных фактов, излагать свои истории с событиями и именами, сочинять, творить, придумывать  
3. Поставить вопросы, ответы на которые ребенок сможет найти самостоятельно. Указать, где можно найти информацию: в книге, в Интернете, по телевизору, спросить у старших и т.д.  
4. Предложить делать коллекции.  
5. Научить ребенка знать и любить  книги.

**Эмоциональные**

1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.  
2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.  
3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.  
4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

***Предлагаем:***  
1. Учить самоконтролю: когда быть серьезным и спокойным, а когда быть веселым.  
2. Учить терпимости и самоконтролю. Рассматривать все факты до принятия решения. Учить уважать права и чувства других людей.  
3. Научить смеяться над собой. Не произносить тех шуток, которые будут оскорблять других людей.  
4. Учить свободе от страха. Вместе решать конкретные проблемы.

**Социальные**

Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

***Предлагаем:***  
Учить дружелюбию. Поощрять ребёнка не занимать позиции «я свят для тебя», не изолировать себя от сверстников. Помогать сопереживать другим людям.

**Духовные**

1. Ребенок ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать. Желает понравиться выбранным им авторитетам.  
2. Нравятся захватывающие рассказы.

***Предлагаем:***  
Избрание положительных героев из литературы. Познакомить с героями настоящего времени.

**Психосексуальные**

Этот возраст считается идеальным для обучения. Сексуальные игры и мастурбация могут иметь место и в этой фазе психосексуального развития, но при правильном педагогическом и родительском руководстве прекращаются, превращаясь в процесс учебы и изучения природного и социального окружения. Более глубоким становиться интерес к интимности и всему, что связано с этим понятием. Дети начинают беспокоиться, насколько их внешность отвечает эталонам в их ближайшем окружении.

***Предлагаем:***  
В вопросах пола с детьми нужно быть правдивыми и объективными, разговор следует вести так, чтобы его содержание отвечало действительности и законам природы. Если предоставлять ребенку недостоверную информацию на его вопросы полового характера, он разувериться во взрослых, не будет им доверять и станет относиться как к обманщикам.